

*BOLETÍN DE PRENSA*

**TALLER DE IDENTIDAD DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

Ciudad Obregón, Sonora. 30 de Marzo de 2009.- Con el objetivo de crear un espacio de reflexión acerca de los nuevos escenarios en que acontece la educación y qué implicaciones tiene en el desarrollo personal y profesional del docente, inició este día el Taller de Identidad de la Práctica Docente, en la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora.

Con la participación del personal docente de la Universidad, el taller que tendrá una duración de dos días, pretende consolidar y actualizar el conocimiento y la práctica del profesor, con el fin de que la educación que se imparte en la UTS este apegada a la realidad laboral existente.

El Lic. Josué Valenzuela Beltrones, coordinador del taller, tras señalar lo anterior, agregó que el conocer los nuevos escenarios productivos, brinda al profesor herramientas que lo sitúan en el contexto real y le permiten impartir de una forma más clara y precisa su asignatura.

Indicó que el sistema de enseñanza-aprendizaje que caracteriza a las Universidades Tecnológicas, el cual, brinda al alumno terminar sus estudios universitarios en dos años, permite realizar las adecuaciones pertinentes a los planes y programas de estudio y así adecuarlos a los nuevos escenarios productivos.

Valenzuela Beltrones resaltó la ventaja del sistema UT el cual ofrece al alumno una formación 70 por ciento práctica, aunado a diplomados, cursos y certificaciones que le permiten la incorporación rápida al campo laboral, y para lograr esto, dijo, los docentes deben de estar bien capacitados.

Por ultimo, informo que en el taller, en el cual el participante tendrá la oportunidad de compartir sus conocimientos, investigaciones y experiencias, tocará temas como: Los nuevos escenarios de la educación, globalización y tecnología en el contexto educativo, los fenómenos de migración y transculturalidad en la sociedad, la realidad del docente, misión y visión de la educación, los nuevos escenarios productivos, entre otros.