



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA  
COORDINACIÓN DE PRENSA Y DIFUSIÓN  
BOLETÍN DE PRENSA**

**INAUGURAN EN UTS FESTEJO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Más de 200 jóvenes de diversas instituciones de educación media superior visitaron la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, donde desarrollaron prácticas relacionadas con la robótica, la producción de medios de comunicación, mecatrónica, electrónica y automatización, programación de sistemas informáticos, entre otros.

Lo anterior forma parte de los festejos de la Décima Quinta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la cual se inauguró este día en la institución, dando inicio a una gran variedad de actividades que se llevarán a cabo del 21 al 25 de octubre en los talleres de la institución.

En la inauguración, a la cual asistieron profesores y alumnos, así como jóvenes de las preparatorias CEBACH y CBTA 38, el Lic. David Valladares Aranda, Director de la División de Carreras, dio la bienvenida a los asistentes y los invitó a participar en las diversas actividades tecnológicas.

Valladares Aranda, resaltó la labor de los Técnicos Superiores Universitarios que egresan de la UTS; al contar con las competencias necesarias para insertarse de manera rápida al mercado laboral y afrontar las exigencias y demandas del mismo entorno profesional.

“El Modelo de nuestra universidad da a los jóvenes una oportunidad efectiva de formación temprana, los prepara para el trabajo y los convierte en egresados competitivos a nivel regional y mundial”, expresó.

El Director Académico indicó que la ciencia y tecnología está al alcance de todos y que la buena aplicación de las mismas, puede transformar a las sociedades; por eso la importancia de formar técnicos y tecnólogos especializados.

Las actividades del festejo de la ciencia y tecnología continuarán el resto de la semana, y se espera la visita de más de 500 jóvenes provenientes de los subsistemas COBACH, CONALEP, CECYTES Y CETIS, quienes realizarán prácticas específicas en los diversos talleres de la UTS.