

**Cd. Obregón, Sonora. A 12 de Enero de 2011.**

### **UTS REGISTRA 4 CUERPOS ACADÉMICOS ANTE PROMEP**



Con la finalidad de fortalecer el proceso educativo y la calidad de la enseñanza, la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora motiva a su profesorado a integrarse a grupos de investigación y desarrollo. Como antecedente, en el 2010 la Universidad recibe por 4ta. ocasión el Premio a la Calidad y eso se debe básicamente a una cultura de Mejora Continua y a la integración de sus profesores en grupos de trabajo, estas acciones serán reforzadas durante el 2011 con el objetivo de continuar ofreciendo a la sociedad y a los jóvenes estudiantes la mejor opción universitaria; y a sus egresados la oportunidad de transitar por posgrados de calidad. Este año la institución arranca con un programa de mejoramiento y profesionalización del Perfil del Profesorado.

La Universidad reconoce que los profesores de tiempo completo son actores centrales en el diseño, la implantación y la operación de las de actividades académicas, tales como: la elaboración y revisión de los planes de estudio, las normas y los procedimientos de evaluación del desempeño de los estudiantes y de los propios profesores, la planificación de las actividades de generación y aplicación del conocimiento, la selección de los medios instrumentales y bibliográficos apropiados para la enseñanza y la investigación, entre otras actividades importantes.

Los profesores de tiempo completo, en colaboración con los profesores de asignatura, tienen a su cargo conducir el rumbo académico de una institución. Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación y/o aplicación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados, ni indiferentes ante los cambios que marca el entorno. Por ello, para desempeñar adecuadamente sus funciones, es necesario que los profesores de tiempo completo se agrupen en cuerpos académicos (CA) que les permitan reflexionar y actuar con mayor eficacia y rigor intelectual, así como el deber de producir conocimiento científico y tecnológico.



Cabe señalar que los profesores de tiempo completo y de asignatura, integrados en cuerpos académicos y grupos de investigación, tienen también un papel central en los procesos de evaluar y asegurar la calidad de los procesos académicos.

En ese sentido la UTS ha registrados 3 cuerpos académicos más en el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) para así sumarse al ya existente denominado CADET, que se encuentra en Fase de Consolidación, atendiendo de esta forma a los 6 programas



educativos de TSU, 4 de ingeniería y 1 de Licenciaturas Profesionales y en este año ampliar su oferta educativa con 4 especialidades en nivel de posgrado.

Con estas acciones la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora se proyecta como una Institución de vanguardia, contribuyendo a la educación integral de sus alumnos y apoyando el desarrollo de sus profesores.