

Cd. Obregón, Sonora a 29 de abril del 2011.

Reseña del 1er. Congreso Interno de Fortalecimiento del Modelo Educativo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora



En las instalaciones del Auditorio principal de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora se llevó a cabo el 1er. Congreso Interno del Fortalecimiento del Modelo Educativo de la universidad, el día viernes 29 de abril del año en curso, el Rector de la universidad, Mtro. Hermenegildo Lagarda Leyva dio seguimiento al Proceso de Acreditación de los cuatro programas educativos.

Con la participación del personal docente y administrativo se inició este congreso educativo. El propósito: Convocar a todo el personal de la universidad al análisis desde una perspectiva global, histórica, integral y multidisciplinaria; sobre las áreas de oportunidad en el sistema, el modelo pedagógico, la organización, los procesos y los actores de la UTS; para implementar propuestas de fortalecimiento institucional que tengan relación con los requerimientos del proceso de acreditación, que se desarrollarán a corto, mediano y largo plazo en los diferentes ámbitos de responsabilidad social de la universidad.



La estructura del evento se hizo en torno a una conferencia del Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas impartido por el Lic. Josué Valenzuela Beltrones y siete ponencias de diferentes docentes de la universidad.

Para agrupar las exposiciones de los participantes, recopilar tendencias y discutir temas comunes, se abrieron las siguientes secciones:

Dimensión I: Fines y Funciones de la Educación Superior.

Dimensión II: Legislación Educativa.

Dimensión III: Contenidos, Estructura y Gestión Educativa.

Dimensión IV: Proceso formativo del estudiante.

Dimensión V: Vinculación.

Dimensión VI: Estrategia Educativa.

Dimensión VII: Condiciones de Trabajo de los Trabajadores de la UTS.

Como conclusiones del evento, pueden destacarse las siguientes:

- Se ha generado una participación integral por parte de las academias encaminadas al proceso de acreditación de los programas educativos.
- Se fomenta la participación de todo el personal con presentaciones de investigaciones tanto finalizadas como parciales, que favorecen las funciones sustantivas de una universidad: Docencia, Investigación, Vinculación y Cultura.
- Se promueve la investigación, y por ende, la solución de problemas tanto en el interior como en el exterior, en el sector productivo y social que impulse el desarrollo regional.
- Se generan espacios para la evolución de una comunidad universitaria a una comunidad del “Conocimiento”.
- Por último, se establecen propuestas de intervención para cerrar las brechas entre lo ideal marcado por los organismos acreditadores y lo real con que cuenta la universidad para desarrollar los diferentes procesos en los programas educativos.

Para concluir el evento, del rector de la universidad agradeció a todos los presentes su participación.